

**План-график реализации региональной программы
повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации отдельного действия	Ожидаемый результата
2020 год			
1	Проведение диагностических исследований по идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	сентябрь	Определены школы с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
2	Обновление и реализация региональной модели поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	октябрь	Региональная модель поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях на 3 года
3	Организация и проведение регионального конкурса программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития	ноябрь	Определение лучшей модели перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития
4	Создание регионального консультационного центра	ноябрь-декабрь	Региональный консультационный центр
5	Создание консультационных центров для учителей в 15% муниципалитетов	ноябрь-декабрь	консультационные центры для учителей в 15% муниципалитетов
6	Реализация программы обучения специалистов для работы в региональном и муниципальных консультационных центрах	октябрь – декабрь	Обучение специалистов для работы в региональном и муниципальных консультационных центрах
8	Создание рабочих групп в муниципалитетах	октябрь	Рабочие группы в муниципалитетах
	Проведение межрегионального семинара «Роль		Аналитический отчет

9	методической службы в повышении качества образования»	декабрь	
10	Проведение региональной диагностики профессиональных компетенций учителей с использованием автоматизированной системы оценки качества	декабрь	Определение профессиональных дефицитов
11	Назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов	ноябрь	Группа персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов
12	Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами	в течение учебного года	Заключены партнерские договоры (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в региональную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки.
13	Семинар муниципального уровня «Роль базовых и стажировочных площадок в развитии профессиональных компетенций у педагога»	ноябрь	Аналитический отчет
14	Организация обучения тьюторов	в течение учебного года	Тьюторское сопровождение базовых площадок
15	Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций, вошедших	в течение учебного года	Курсы повышения квалификации

	в региональную программу (5 человек от каждой школы в год; длительность курсов 36 часов, форма обучения - очная и очно-заочная с применением дистанционных технологий).		
16	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	в течение учебного года	Повышение квалификации команд школ
17	Улучшение координации деятельности профессиональных сообществ педагогов республики.	в течение учебного года	Включение в работу педагогических сообществ педагогов из школ, вошедших в региональную программу повышения качества образования
18	Региональная конференция, посвящённая вопросам функционирования национальной системы учительского роста	в течение учебного года	Аналитический отчет
19	Разработка в 100% общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу, школьных программ повышения качества образования	в течении учебного года	Муниципальные программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
20	Проведение мониторингов реализации региональной и муниципальных программ поддержки школ (входного, промежуточного, итогового) в отношении школ, вошедших в региональную программу на 2020 год	ноябрь	Аналитический отчет
21	Проведение на базе каждой общеобразовательной организации, вошедшей в региональную программу, не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	ноябрь-декабрь	Аналитический отчет

22	Региональный семинар по вопросам разработки региональной стратегии поддержки малокомплектных школ	ноябрь	Аналитический отчет
23	Проведение межрегионального семинара «Система работы со школами с низкими результатами по повышению качества образования»	декабрь	Аналитический отчет
24	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности Республики Дагестан по Мероприятию Информирование общественности о ходе выполнения мероприятия	в течение учебного года	Статья в СМИ, анонсирование на телевидение, сайт ДИРО и сайт МОН РД
2021год			
1	Проведение диагностических исследований по идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	февраль	Определены 70% от общего количества общеобразовательных организаций республики, в которых будут разработаны и реализованы мероприятия по повышению качества образования
2	Организация и проведение регионального конкурса программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития	март	Определение лучшей модели перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития
3	Внесение изменений в региональную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	март	Измененная региональная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4	Создание консультационных центров для учителей в 35% муниципалитетов	май	Консультационные центры для учителей в 35% муниципалитетов
5	Реализация программы обучения специалистов	апрель	Обучение специалистов для работы в

	для работы в региональном и муниципальных консультационных центрах		региональном и муниципальных консультационных центрах
6	Создание и внедрение многоуровневой модели методической службы	март	Повышение качества образования в ОО РД
7	Проведение межрегионального семинара «Функционирование многоуровневой модели методической службы»	март	Аналитический отчет
8	Проведение региональной диагностики профессиональных компетенций учителей с использованием автоматизированной системы оценки качества	февраль	Определение профессиональных дефицитов
9	Назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов	март	Группа персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов
10	Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами	апрель	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в региональную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки.
11	Семинар муниципального уровня «Инновационные технологии в работе учителя малокомплектной школы	май	Аналитический отчет

12	Организация обучения тьюторов	май – июнь	Тьюторское сопровождение базовых площадок
13	Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу (5 человек от каждой школы в год; длительность курсов 36 часов, форма обучения - очная и очно-заочная с применением дистанционных технологий)	май - август	Курсы повышения квалификации
14	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	июнь - август	Повышение квалификации команд школ
15	Улучшение координации деятельности профессиональных сообществ педагогов республики	август - сентябрь	Включение в работу педагогических сообществ педагогов из школ, вошедших в региональную программу повышения качества образования
16	Региональная конференция, посвящённая вопросам функционирования национальной системы учительского роста	сентябрь	Аналитический отчет
17	Разработка в 100% общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу, школьных программ повышения качества образования	август - сентябрь	Муниципальные программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

18	Проведение мониторингов реализации региональной и муниципальных программ поддержки школ (входного, промежуточного, итогового) в отношении школ, вошедших в региональную программу на 2021 год	апрель	Аналитический отчет
19	Проведение на базе каждой общеобразовательной организации, вошедшей в региональную программу, не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	апрель	Аналитический отчет
20	Региональный семинар «Обучение русскому языку в условиях поликультурной среды как залог качества образования»	ноябрь	Аналитический отчет
21	Проведение межрегионального семинара «Роль оценочных процедур в повышении качества образования»	декабрь	Аналитический отчет
22	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности Республики Дагестан по Мероприятию	февраль	Статья в СМИ, анонсирование на телевидение, сайт ДИРО и сайт МОН РД
23	Информирование общественности о ходе выполнения Мероприятия	март - декабрь	

2022 год			
1	Проведение диагностических исследований по идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	февраль	Определены 80% от общего количества общеобразовательных организаций республики, в которых будут разработаны и реализованы мероприятия по повышению качества образования
2	Организация и проведение регионального конкурса программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития	март	Определение лучшей модели перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития
3	Внесение изменений в региональную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	март	Измененная региональная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4	Создание консультационных центров для учителей в 50% муниципалитетов	май	Консультационные центры для учителей в 50% муниципалитетов
5	Реализация программы обучения специалистов для работы в региональном и муниципальных консультационных центрах	апрель	Обучение специалистов для работы в региональном и муниципальных консультационных центрах
6	Формирование и внедрение практико-ориентированной модели информационной среды как средство управления школой	март	Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
7	Разработка дополнительной профессиональной программы по применению алгоритма управления школой в условиях современной информационной среды	март	Повышение квалификации директоров ОО и специалистов ИКТ

8	Проведение межрегионального семинара «Потенциал информационной среды как средство совершенствования управления образовательным процессом»	март	Аналитический отчет
9	Проведение региональной диагностики профессиональных компетенций учителей с использованием автоматизированной системы оценки качества	февраль	Определение профессиональных дефицитов
10	Назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов	март	Группа персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов
11	Организация сетевого партнерства сильных школ со слабыми школами	апрель	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в региональную программу), со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки.
12	Семинар муниципального уровня «Эффективное управление образовательной организацией»	май	Аналитический отчет
13	Организация обучения тьюторов	май - июнь	Тьюторское сопровождение базовых площадок

14	<p>Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу (5 человек от каждой школы в год; длительность курсов 36 часов, форма обучения - очная и очно-заочная с применением дистанционных технологий)</p>	<p>май - август</p>	<p>Курсы повышения квалификации</p>
15	<p>Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях</p>	<p>июнь -август</p>	<p>Повышение квалификации команд школ</p>
16	<p>Улучшение координации деятельности профессиональных сообществ педагогов республики</p>	<p>август - сентябрь</p>	<p>Включение в работу педагогических сообществ педагогов из школ, вошедших в региональную программу повышения качества образования</p>
17	<p>Региональная конференция, посвящённая вопросам внедрения системного комплекса алгоритмов управления школой в условиях современной информационной среды</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Аналитический отчет</p>
18	<p>Разработка в 100% общеобразовательных организаций, вошедших в региональную программу, школьных программ повышения качества образования</p>	<p>август - сентябрь</p>	<p>Муниципальные программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>

19	Проведение мониторингов реализации региональной и муниципальных программ поддержки школ (входного, промежуточного, итогового) в отношении школ, вошедших в региональную программу на 2021 год	апрель	Аналитический отчет
20	Проведение на базе каждой общеобразовательной организации, вошедшей в региональную программу, не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	апрель	Аналитический отчет
21	Создание группы руководителей общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам перевода ОО в эффективный режим работы	ноябрь	Группа руководителей- консультантов по вопросам перевода ОО в эффективный режим работы
22	Региональный семинар «Актуальные вопросы стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования»	ноябрь	Аналитический отчет
23	Проведение межрегионального семинара «Роль оценочных процедур в повышении качества образования»	декабрь	Аналитический отчет

24	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности Республики Дагестан по Мероприятию	в течение учебного года	Статья в СМИ, анонсирование на телевидение, сайт ДИРО и сайт МОН РД
----	--	-------------------------	---